



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

RAHMI FADILAH

NIM. 11511203637

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/2020 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI QURBAN DAN AQIQAH
PADA MATA PELAJARAN FIKIH TERHADAP SIKAP SOSIAL
SISWA KELAS X DI PONDOK PESANTREN ISLAMIC
CENTRE AL-HIDAYAH KAMPAR**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

RAHMI FADILAH

NIM. 11511203637

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/2020 M

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Qurban dan Aqiqah pada Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas X di Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar*, yang ditulis oleh Rahmi Fadilah, NIM. 11511203637 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 21 Rabiul akhir 1441 H
18 Desember 2019 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidika Agama Islam

Dra. Afrida M.Ag.

Pembimbing

Drs. H. Ibrahim M.Ag.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

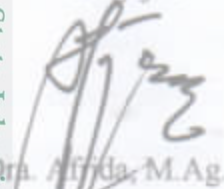
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Qurban dan Aqiqah pada Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas X di Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar*, yang ditulis oleh Rahmi Fadilah IM 11511203637 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 25 Dzulqaidah 1441 H/16 Juli 2020 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fiqih.

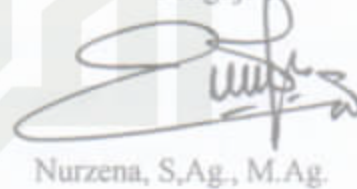
Pekanbaru, 25 Dzulqaidah 1441 H
16 Juli 2020 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I


Ira. Afrida, M.Ag.

Penguji II


Nurzena, S.Ag., M.Ag.

Penguji III


Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag.

Penguji IV


Dr. Mudasir, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Alhamdulillahirobbil'alam dengan segala kerendahan hati penulis bersyukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, pertolongan, kesehatan, kesempatan, kenikmatan, serta limpahan kasih dan sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam penulis kirimkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya iman dan ilmu pengetahuan .

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Pemahaman Materi Qurban dan Aqiqah terhadap Pengembangan Nilai-Nilai Sosial Siswa Kelas X di Pondok Pesantren Islamic Centre Alhidayah Kampar* ”, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi FIKIH Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dan dorongan baik berupa arahan, nasehat, serta semangat dari berbagai pihak. Ungkapan terimakasih dan penghargaan yang sangat spesial teruntuk kedua orang tua tercinta, ayahanda Yuslizar S.Ag. dan ibunda Nurmailis, serta adik-adik tersayang, Khairunnisa, Nurjannah dan Muhammad Abdi yang telah berkorban dan berdo'a demi kesuksesan penulis. Selain itu dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin S.Ag. M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah M.A., dan Drs. H. Promadi M.A., Ph.D.Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag. M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani M.Pd.,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Wakil Dekan II, dan Dr. Drs. Nursalim M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Dra. Afrida M.Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan H. Adam Malik Indra Lc. M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Drs. H. Ibrahim. M.Ag., pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan, bimbingan, nasihat serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.

5. Prof.Dr. M. Nazir, Penasehat Akademis (PA) yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama mengikuti proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

6. Syahril S.Ag. Kepala Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar yang telah memberikan izin penelitian, dan guru bidang studi FIKIH Fitra Elliza S.PdI beserta guru, staff dan siswa yang telah membantu penulis dalam proses pengumpulan data.

7. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.

8. Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

9. Sahabat-sahabat seperjuangan khususnya mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 PAI FIQIH lokal FIKIH B yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, serta teman-teman KKN Desa Sei Sialang Hulu Kabupaten Rokan Hilir yang memberikan motivasi dan do'a.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih, semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca. Kepada semua pihak yang telah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disebutkan di atas, semoga Allah SWT senantiasa memberikan hidayah dan petunjuk-Nya, penulis juga berdo'a semoga semua kebaikan dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang setimpal. *Jazakumullah Khairan Katsiron.*

Pekanbaru, 23 Desember 2019
Penulis

Rahmi Fadilah
NIM. 11511203637





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rahmi Fadilah, (2019): Pengaruh Pemahaman Materi Qurban dan Aqiqah terhadap Sikap Sosial Siswa kelas X di Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Pemahaman materi Qurban dan Aqiqah terhadap Sikap Sosial Siswa. Penelitian ini merupakan penelitian korelasi yang terdiri dari variabel Pemahaman materi Qurban dan Aqiqah (X) terhadap Pengembangan Sikap Sosial siswa (Y). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X di Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar, dan objek penelitiannya adalah Pengaruh pemahaman materi Qurban dan Aqiqah terhadap Sikap Sosial Siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa di kelas X di Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar yang berjumlah 102 siswa, sedangkan sampel sebanyak 41 orang siswa diambil menggunakan teknik random sampling. dengan Teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan *Teknik Korelasi Serial*. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai r_{hitung} (0,642) lebih besar dari r_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% = 0,304 maupun 1% = 0,393 atau $0,304 < 0,528 > 0,393$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Berarti ada pengaruh positif yang signifikan Pemahaman materi Qurban dan Aqiqah terhadap Pengembangan Nilai-Nilai Sosial Siswa.

Kata Kunci: *Pemahaman, Materi Qurban dan Aqiqah, Sikap Sosial Siswa*

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rahmi Fadila, (2019): The Influence of Students' Mastery on *Qurban* and *Aqiqah* Material toward Their Social attitude at the Tenth Grade of Islamic Centre Al-Hidayah Boarding School Kampar

This research aimed at knowing the influence of students' mastery on *Qurban* and *Aqiqah* material toward their social attitude. It was a Correlational research that comprised of *Qurban* and *Aqiqah* material mastery (X) variable and student social attitude (Y) variable. The subjects of this research were the tenth-grade students of Islamic Centre Al-Hidayah Boarding School Kampar. The object of this research was the influence of students' mastery on *Qurban* and *Aqiqah* material toward their social attitude. All the tenth-grade students were the population of this research and they were 102 students. The samples of this research were 41 students, and they were taken by using Random Sampling technique. The techniques of collecting the data were test, questionnaire, and documentation. The technique of analyzing the data was serial Correlation technique. Based on the data analysis, it showed that r_{observed} 0.642 was higher than r_{table} 0.304 at 5% significant level and 0.393 at 1% significant level or $0.304 < 0.528 > 0.393$. Therefore, it could be concluded that H_a was accepted and H_0 was rejected. It meant that there was a positive influence of students' mastery on *Qurban* and *Aqiqah* material toward their social attitude.

Keywords: Mastery, *Qurban* and *Aqiqah* Material, Student Social attitude

UIN SUSKA RIAU



ملخص

رحمي فضيلة، (٢٠٢٠): أثر فهم مواد القربان والعقيقة في تطوير السلوك الاجتماعي لتلاميذ الفصل العاشر بمعهد المركز الإسلامي الهداية كمبر

يهدف هذا البحث إلى معرفة أثر فهم مواد القربان والعقيقة في تطوير السلوك الاجتماعي لتلاميذ الفصل العاشر بمعهد المركز الإسلامي الهداية كمبر. نوعه بحث ارتباطي الذي يتكون من المتغيرين، هما: فهم مواد القربان والعقيقة كالمتغير المستقل وتطوير السلوك الاجتماعي كالمتغير غير المستقل. أفراد تلاميذ الفصل العاشر بمعهد المركز الإسلامي الهداية كمبر وموضوعه أثر فهم مواد القربان والعقيقة في تطوير السلوك الاجتماعي للتلاميذ. مجتمعه جميع تلاميذ الفصل العاشر بمعهد المركز الإسلامي الهداية كمبر وعددهم ١٠٢ تلميذ. عينته ٤١ تلميذا حصلت عليها الباحثة من خلال تقنية العينة العشوائية. لجمع البيانات، استخدمت تقنيات الاختبار والاستبيان والتوثيق. لتحليل البيانات، استخدمت تقنية الارتباط المسلسل. بناء على نتيجة تحليل البيانات عرف بأن قيمة r حساب (٠,٦٤٢) أكبر من r جدول إما في مستوى دلالة ٥% = ٠,٣٠٤، وكذلك ١% = ٠,٣٩٣ أو $0,٣٠٤ < ٠,٥٢٨ < ٠,٣٩٣$. فبذلك استنتج بأن الفرضية البديلة مقبولة والفرضية المبدئية مردودة. وهذا بمعنى أن هناك أثرا إيجابيا من فهم مواد القربان والعقيقة في تطوير السلوك الاجتماعي للتلاميذ.

الكلمات الأساسية: فهم، مواد القربان والعقيقة، سلوك اجتماعي للتلاميذ.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

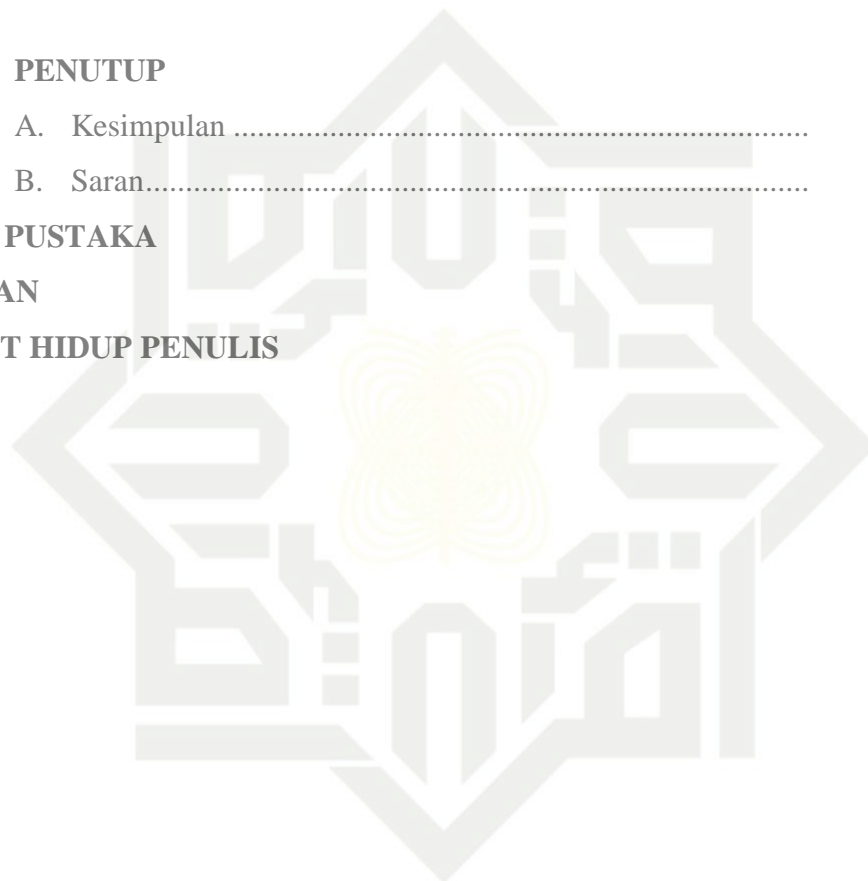
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTARLAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis	9
B. Penelitian Relevan	31
C. Konsep Operasional	32
D. Asumsi dan Hipotesis.....	34
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	35
B. Subjek dan Objek Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisis Data.....	37

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV	PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
	B. Penyajian Data	51
	C. Analisis Data	63
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	81
	B. Saran.....	81
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata pelajaran Fikih kelas x	21
Tabel 4.1	Daftar Nama Guru di Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar	47
Tabel 4.2	Jumlah Siswa kelas X di Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar Tahun Pelajaran 2018/2019	49
Tabel 4.3	Kitab-Kitab Yang Digunakan Dalam Proses Belajar Mengajar	50
Tabel 4.4	Rekapitulasi Data Hasil Tes tentang Pemahaman Materi Qurban dan Aqiqah	54
Tabel 4.5	Berterima kasih kepada teman yang telah membantu saya ketika susah	55
Tabel 4.6	Memberi pinjaman uang kepada teman yang sedang membutuhkan uang tersebut	55
Tabel 4.7	Menanyakan kepada teman yang lain setiap saya kesulitan mengerjakan tugas sekolah	56
Tabel 4.8	Ketika ada teman atau guru yang meminta bantuan, saya segera menolongnya	56
Tabel 4.9	Ketika teman saya sakit, saya membantunya untuk berobat	57
Tabel 4.10	Saya menyisihkan uang jajan untuk di sedekahkan ke masjid	57
Tabel 4.11	Saya meminjamkan alat tulis kepada teman yang memerlukan	58
Tabel 4.12	Saya ikut jaga piket pos ronda walaupun tidak dibayar	58
Tabel 4.13	Saya bersedekah ketika mendapatkan sesuatu yang saya impikan telah tercapai	58
Tabel 4.14	Saya mengambil sampah yang berserakan di tempat umum	59
Tabel 4.15	Saya memilih tetap belajar saat diajak bermain oleh	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

teman-teman meskipun sebenarnya ingin ikut bermain	59
Tabel 4.16 Saya mematuhi tata tertib yang ada disekolah	60
Tabel 4.17 Saya meluangkan waktu untuk membantu teman yang terkena musibah	60
Tabel 4.18 Saya mengakui kesalahan jika berbuat salah	60
Tabel 4.19 Saya mudah senyum kepada teman maupun guru	61
Tabel 4.20 Saya menghargai dan menghormati teman supaya tercipta kerukunan disekolah	61
Tabel 4.21 Setelah pulang sekolah saya selalu membantu orang tua	62
Tabel 4.22 Saya mengucapkan salam ketika berjumpa dengan teman ataupun guru	62
Tabel 4.23 Saya suka bersedekah untuk kepentingan umum	62
Tabel 4.24 Saya membantu teman, ketika temen tersebut dalam kesulitan	63
Tabel 4.25 Rekapitulasi data hasil tes tentang pemahaman materi qurban dan aqiqah	63
Tabel 4.26 Rekapitulasi Hasil Angket tentang Sikap Sosial Siswa di Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar	66
Tabel 4.27 Data Hasil Angket Pengembangan Nilai-nilai Sosial siswa.....	69
Tabel 4.28 Pasangan Data Pemahaman Materi Meniti Hidup dengan Kemuliaan (Variabel X) terhadap Menjauhi Perilaku Bullying (Variabel Y)	70
Tabel 4.29 Tabulasi Data untuk Ordinat, <i>Mean</i> , Standar Deviasi Total, dan Proporsi Individu	72
Tabel 4.30 Perhitungan Koefisien Korelasi	74
Tabel 4.31 Tabel Perhitungan Standar Deviasi	74
Tabel 4.32 Uji Test r_{tabel} Pengaruh Pemahaman Materi Qurban dan Aqiqah Pada Mata Pelajaran Fiqih dengan Sikap Sosial Siswa Kelas X di Pondok Pesantren Islamic Centre Al- Hidayah Kampar	77



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Tes Materi Qurban dan Aqiqah
- Lampiran 2. Lembar Angket Nilai-Nilai Sosial
- Lampiran 3. Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Lampiran 4. Surat Rekomendasi atau Izin untuk Melakukan Penelitian di MA Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Lampiran 5. Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Lampiran 6. Surat Izin Melakukan Riset dari Gubernur Riau
- Lampiran 7. Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset dari Kesatuan bangsa dan Politik
- Lampiran 8. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar
- Lampiran 9. Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal
- Lampiran 10. Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal dan Skripsi
- Lampiran 11. Lembar Dokumentasi

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Qurban merupakan tradisi umat islam yang dilaksanakan pada hari raya idul adha. Dan aqiqah merupakan tradisi memotong kambing pada tujuh hari setelah kelahiran merupakan bentuk rasa syukur kepada Allah Swt.

Di dalam Al-qur'an telah didokumentasikan secara nyata ketika Nabi Ibrahim a.s bermimpi menyembeli putranya bernama Ismail a.s sebagai persembahan kepada Allah Swt. Mimpi itu kemudian diceritakan kepada Ismail a.s dan setelah mendengar cerita itu ia langsung meminta agar sang ayah melaksanakan sesuai mimpi itu karena diyakini benar-benar datang dari Allah Swt. Sebagaimana Firman Allah Swt. QS. As-Saffat:102¹

فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَبْنَئِي إِنِّي أَرَىٰ فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانْظُرْ مَاذَا تَرَىٰ قَالَ يَٰأَبَتِ
افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ ١٠٢

Artinya: “Ibrahim berkata: hai anakku, sesungguhnya aku melihat dalam mimpi bahwa aku menyembelihmu. Maka pikirkanlah apa pendapatmu? Dia menjawab: hai bapakku, kerjakanlah apa yang diperintahkan kepadamu. Insya Allah akan mendapatiku termasuk orang-orang yang sabar”

Ismail a.s dengan segala keikhlasan hati menyerahkan diri untuk disembeli oleh ayahandanya sebagai persembahan kepada Allah Swt. Dan sebagai bukti ketaatan Nabi Ibrahim A.s kepada Allah Swt, mimpi itu

¹ QS. As-saffat (37):102

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilaksanakan. Acara penyembelihan segera dilaksanakan ketika tanpa disadari yang ditangannya ada seekor domba.

Firman Allah Swt. QS. As-Saffat (37): 106-108)

إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْبَلَاءُ الْمُبِينُ ١٠٦ وَفَدَيْنَاهُ بِذَبْحٍ عَظِيمٍ ١٠٧

Artinya : *“sesungguhnya ini benar-benar ujian yang nyata. dan kami tebus anak itu dengan sembelihan yang besar...”*²

Pelaksanaan qurban ditetapkan oleh agama sebagai upaya menghidupkan sejarah dari perjalanan nabi Ibrahim, ketika menyembeli anaknya Ismail atas perintah Allah melalui mimpinya. Dalam pengertian ini, mimpi nabi Ibrahim untuk menyembeli anaknya, Ismail, merupakan sebuah ujian dari Allah, sekaligus perjuangan maha berat seorang nabi yang diperintahkan oleh tuhan melalui malaikat jibril untuk mengorbankan anaknya, peristiwa itu harus dimaknai sebagai pesan simbolik agama, yang menunjukkan ketakwaan, keikhlasan dan kepasrahan seorang Ibrahim pada perintah Allah Swt.³ Dengan kepasrahan dan ketundukan Nabi Ibrahim pada perintah Allah Swt. Allah pun mengabadikan peristiwa tersebut untuk kemudian dijadikan contoh dan teladan bagi manusia sesudahnya.

Qurban merupakan istilah yang menunjukkan tujuan dari suatu ibadah, yaitu mendekatkan diri kepada Allah. Ibadah qurban dan aqiqah yaitu dua ibadah dalam Islam yang terkait dengan penyembelihan binatang. Kedua ibadah ini terkadang dikesankan sama, padahal diantara keduanya terdapat banyak perbedaan, terutama tentang ketentuan-ketentuan dasarnya. Beberapa

² QS. As-Saffat (37): 106-108

³ Ahmad alfan, *FIKIH/kementrian Agama*, (Jakarta:kementrian Agama 2014), h.75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari ketentuan kedua ibadah ini akan dijabarkan dalam pembahasan qurban dan aqiqah.

Aqiqah adalah suatu rangkaian kegiatan merayakan kelahiran anak dengan menyembelih binatang yang dilakukan pada hari ketujuh, lalu dagingnya disedekahkan pada fakir miskin bersamaan dengan mencukur rambut kepala anak serta memberikan nama anak. Aqiqah cukup populer ditengah-tengah masyarakat Indonesia.⁴

Anak merupakan amanah yang diberikan Allah Swt kepada orang tua untuk dijaga, dirawat, dilindungi dan dididik. Setiap orang tua mendambakan anak yang sholeh, berbakti dan mengalirkan kebahagiaan kepada kedua orang tuanya. Aqiqah merupakan salah satu ajaran islam yang dicontohkan Rasulullah SAW. Aqiqah hukumnya sunnah muakad (mendekati wajib).

Aqiqah adalah bentuk rasa syukur atas nikmat yang diberikan Allah SWT kepada hambanya dalam bentuk rizki seorang anak. Dengan mendapatkan nikmat tersebut seseorang yang melaksanakan ibadah akikah diharapkan dapat berbagi kegembiraan kepada para kerabat, tetangga dan teman dekat sehingga menumbuhkan rasa cinta dan kasih.⁵

Penanaman nilai-nilai sosial salah satu cara yang perlu ditanamkan kepada peserta didik karena nilai-nilai sosial berfungsi sebagai acuan bertingkah laku dalam berinteraksi dengan sesama sehingga keberadaannya dapat diterima tidak hanya di lingkungan sekolah.

⁴ M. Niphan Abdul Halim, *Mendidik Keshalehan Anak* (Akikah, Pemberian Nama, Khitan dan maknanya), Jakarta: Pustaka Amani, 2001, h. 4

⁵ Prawesti, Intan, Jafarsodiq, dan jajanggumilar. *Qurban dan aqiqah*, IAIN Walisongo: Semarang, 2012. h. 27

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nilai-nilai sosial memberikan pedoman bagi manusia untuk hidup berkasih sayang dengan sesama manusia, hidup harmonis, disiplin, hidup berdemokrasi, dan hidup bertanggung jawab. Sebaliknya, tanpa nilai-nilai sosial manusia dan Negara tidak akan memperoleh kehidupan yang harmonis dan demokratis. Dengan demikian, nilai sosial tersebut mempunyai kedudukan yang sangat penting bagi masyarakat, bangsa dan Negara.

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan di Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar, penulis menemukan bahwa guru telah menyampaikan materi qurban dan aqiqah dan menerangkan nilai-nilai sosial di dalamnya, dengan materi tersebut diharapkan siswa memiliki sikap sosial atau nilai-nilai sosial yang baik dalam berinteraksi di lingkungan sekolah, namun penulis masih menemukan kurangnya nilai-nilai sosial siswa dalam berinteraksi di lingkungan sekolah. Hal tersebut dapat dilihat dari

Gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang kurang berbagi makanan ketika memiliki makanan yang lebih.
2. Masih ada siswa yang kurang peduli kepada teman yang tidak makan pada jam istirahat.
3. Masih ada siswa yang tidak mau membantu temannya ketika dalam kesusahan.
4. Masih ada siswa yang tidak mau mengingatkan temannya ketika lupa dengan tugas sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan materi qurban dan aqiqah tersebut maka kompetensi intinya adalah: memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.

Berdasarkan gejala-gejala diatas, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul: **“Pengaruh Pemahaman Materi Qurban dan Aqiqah pada Mata Pelajaran Fikih terhadap Pengembangan Nilai-Nilai Sosial Siswa kelas X di Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar”**.

B. Penegasan istilah

Untuk menghindari kesalahan dan memahami judul ini, maka perlu adanya penegasan istilah yaitu sebagai berikut:

1. Pemahaman materi adalah kemampuan untuk memahami materi yang berarti mengetahui terlebih dahulu tentang sesuatu hal serta melihatnya dari berbagai segi, apakah dengan menguraikan, menerangkan, atau memperluas arti suatu istilah⁶
2. Pengembangan adalah suatu usaha untuk meningkatkan kemampuan teknis, teoritis, konseptual, dan moral sesuai dengan kebutuhan melalui pendidikan dan latihan. Pengembangan adalah suatu proses mendesain pembelajaran secara logis, dan sistematis dalam rangka untuk menetapkan

⁶ Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak didik*, Banjarmasin: Rhineka cipta, 2010, h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

segala sesuatu yang akan dilaksanakan dalam proses kegiatan belajar dengan memperhatikan potensi dan kompetensi peserta didik.⁷

3. Nilai sosial adalah nilai yang dianut oleh suatu masyarakat, mengenai apa yang dianggap baik dan apa yang dianggap buruk oleh masyarakat.⁸
4. Qurban adalah hewan yang disembelih dengan niat beribadah untuk mendekatkan diri kepada Allah Swt.⁹
5. Aqiqah adalah binatang yang disembelih pada hari ketujuh atau kelipatan tujuh dari kelahiran bayi disertai mencukur rambut dan memberi nama pada anak yang baru dilahirkan.¹⁰

C. Permasalahan**1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, maka permasalahan ini dapat diklasifikasikan sebagai berikut:

- a. Apakah ada pengaruh pemahaman materi qurban dan aqiqah terhadap pengembangan nilai-nilai sosial siswa?
- b. Bagaimana pemahaman materi qurban dan aqiqah pada siswa dalam mata pelajaran fikih di kelas X pondok pesantren Islamic Centre Al-hidayah Kampar?

⁷ Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), h.

⁸ Lihat di http://id.wikipedia.org/wiki/Nilai_sosial. Diakses pada 29 agustus 2013

⁹ Wahbah Suhaili, *Fiqh Islam Wa Adillatuhu*, (Jakarta : Gema Insani, 2011), h. 254

¹⁰ Ahmad Alfian, *Op.Cit* .h. 84

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Bagaimana Pengembangan nilai-nilai sosial siswa dalam materi qurban dan aqiqah pada siswa dalam mata pelajaran fikih pada siswa kelas X di Pondok Pesantren Islamic Centre Al-hidayah Kampar?
- d. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pemahaman materi qurban dan aqiqah pada siswa dalam mata pelajaran fikih di kelas X pondok pesantren Islamic Centre Al-hidayah Kampar?
- e. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pengembangan nilai sosial dalam materi qurban dan aqiqah pada siswa dalam mata pelajaran fikih di kelas X pondok pesantren Islamic Centre Al-hidayah Kampar?

2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya cakupan pada identifikasi masalah di atas, maka untuk menghindari pembahasan yang meluas, penulis memfokuskan pada masalah yaitu “Pengaruh pemahaman materi qurban dan aqiqah terhadap pengembangan nilai-nilai sosial siswa di Pondok Pesantren Islamic Centre Al-hidayah Kampar. pada siswa Madrasah Aliyah Selain itu siswa yang diteliti juga penulis batasi yakni hanya pada kelas X saja karena sudah mempelajari materi konsep fikih tentang qurban dan aqiqah tersebut.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat dikemukakan rumusan masalah sebagai berikut: “Apakah ada pengaruh yang signifikan antara pemahaman materi qurban dan aqiqah terhadap sikap sosial siswa di Pondok Pesantren Islamic Centre Al-hidayah Kampar ?”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pemahaman materi qurban dan aqiqah terhadap sikap sosial siswa di Pondok Pesantren Islamic Centre Al-hidayah Kampar.

2. Kegunaan Penelitian

- a. Bagi penulis, sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Sarjana Strata Satu (S1) dan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Bagi sekolah, Sebagai informasi kepada pelaksana pendidikan khususnya guru-guru di pondok pesantren islamic centre al-hidayah kampar. Sehingga mengetahui pengembangan nilai-nilai sosial siswa dalam qurban dan aqiqah.
- c. Bagi siswa, sebagai bahan pembelajaran untuk lebih mengembangkan nilai-nilai sosial dalam berinteraksi dan bersosialisasi satu sama lain di Pondok Pesantren Islamic centre Al-hidayah Kampar.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Pemahaman materi qurban dan aqiqah

a. Pengertian pemahaman

Pemahaman adalah proses berfikir dan belajar, karena untuk menuju sebuah pemahaman maka diperlukan proses berfikir dan belajar. Pemahaman adalah tingkatan kemampuan yang mengharapkan seseorang mampu memahami arti atau konsep, situasi serta fakta yang diketahuinya. Dalam hal ini ia harus memahami konsep dari masalah atau fakta yang dinyatakan. Selain itu pemahaman dimaksudkan untuk kepentingan pemberian bantuan bagi pengembangan potensi yang ada atau penyelesaian masalah-masalah yang dihadapinya.¹¹

Pendapat Bloom dalam buku Mohammad Surya yang dikenal dengan sebutan Taksonomi tujuan pendidikan. Taksonomi Bloom merujuk pada taksonomi yang dibuat untuk tujuan pendidikan. Taksonomi ini pertama kali dikembangkan oleh Benyamin S. Bloom pada tahun 1956. Dalam hal ini, tujuan pendidikan dibagi menjadi beberapa domain, yaitu (1) ranah kognitif (cognitive domain), (2) ranah efektif (affective domain), dan (3) ranah psikomotor (psychomotor domain).¹²

¹¹ Anwar sutoyo, *Pemahaman individu* (yogyakarta : pustaka pelajar, 2014), h. 12

¹² Mohammad surya, *Psikologi Guru konsep dan aplikasi dari guru untuk guru*, (Bandung: Alfabeta, 2013) h. 120

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ranah kognitif adalah ranah yang mencakup kepada kegiatan otak. Di dalam ranah kognitif menunjukkan tingkatan-tingkatan kemampuan yang dicapai dari yang terendah sampai yang tertinggi. Keenam jenjang yang dimaksud adalah (1) pengetahuan, hafalan, ingatan (knowledge), (2) pemahaman (comprehension), (3) penerapan (application) (4) analisis (analysis), (5) sintesis (synthesis), dan (6) penilaian (evaluation).¹³

Dari pendapat diatas, dapat disimpulkan bahwa indikator dari pemahaman yaitu dengan memahami sesuatu berarti seseorang dapat menerjemahkan, menafsirkan, menggambarkan, mendiskusikan, menjelaskan, mendefinisikan, menunjukkan, menyimpulkan, dan menyatakan.

b. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman

1) Faktor Interen

Yaitu intelegensi, orang berpikir menggunakan intelegnya. cepat atau tidaknya sesuatu masalah tergantung kepada kemampuan intelegensinya. Dilihat dari intelegensinya, kita dapat mengatakan seseorang itu padai atau bodoh, pandai sekali atau cerdas.¹⁴ Berpikir adalah keaktifan pribadi manusia yang mengakibatkan penemuan yang terarah kepada sesuatu tujuan. Kita berpikir untuk menemukan pemahaman atau pengertian yang kita kehendaki.

¹³ Bukhori Umar, Hadis Tarbawi, (Batu sangkar: Amzah, 2012), h. 193

¹⁴ Ngali Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1996), h. 52

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Faktor Ekstern

Yaitu berupa faktor dari orang yang menyampaikan, karena penyampaian akan berpengaruh pada pemahaman. Jika bagus cara penyampaiannya maka orang akan lebih mudah memahami apa yang kita sampaikan, begitu juga sebaliknya.

c. Pengertian Qurban dan Aqiqah

Qurban menurut bahasa berasal dari kata قرب berarti “*dekat*”, sedang menurut syariat qurban berarti hewan yang disembelih dengan niat beribadah untuk mendekatkan diri kepada Allah Swt. Dengan syarat-syarat dan waktu tertentu, disebut juga *udhiyah* (اضحية)¹⁵

Secara etimologis, Kurban berarti sebutan bagi hewan yang dikurbakan atau sebutan bagi hewan yang di sembelih pada hari raya idul adha. Adapun definisinya secara fiqh adalah perbuatan menyembelih hewan tertentu dengan niat mendekatkan diri kepada Allah swt. Dan dilakukan pada waktu tertentu.¹⁶

Atau juga bisa di definisikan sebagai nama bagi unta, sapi, dan kambing yang disembelih pada hari nahr (10 dzulhijjah) dan hari-hari tasyriq (11-13 dzulhijjah) untuk mendekatkan diri kepada Allah swt.¹⁷

Kurban adalah hewan ternak yang disembelih untuk beribadah kepada Allah sejak hari raya sampai akhir hari Tasyrik.¹⁸

¹⁵ Kementrian Agama, FIKIH, (Jakarta:Kementrian Agama 2014), h. 79

¹⁶ Wahbah suhaili, *Fiqh Islam Wa Adillatuhu*, (Jakarta: Gema Insani, 2011) h. 254

¹⁷ Sayyid sabiq, *Fiqh Sunnah*, (Depok, Madina Adipustaka, 2014), h. 213

¹⁸ Syaikh Muhammad Nawawi Al Jawi, *Fiqh Islam Dan Tasawuf*, (Surabaya: Mutiara Ilmu, 2013), h. 133

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan beberapa pengertian diatas, dapat dimaknai bahwa qurban adalah mendekatkan diri kepada Allah dengan cara menyembelih binatang ternak dengan syarat-syarat dan waktu tertentu.

Aqiqah secara etimologi adalah rambut yang ada di kepala bayi yang baru dilahirkan.¹⁹ Aqiqah juga berarti menyembelih hewan pada hari ketujuh dari hari lahirnya anak. Secara terminology aqiqah adalah penyembelihan hewan yang dilakukan karena kelahira anak dan dilakukan pada hari ketujuh kelahiran.

Aqiqah dari segi bahasa berarti rambut yang tumbuh di kepala bayi yang baru dilahirkan. Sedangkan dari segi istilah adalah binatang yang disembelih pada saat hari ketujuh atau kelipatan tujuh dari kelahiran bayi disertai mencukur rambut dan memeberi nama pada anak yang baru dilahirkan.²⁰

Akikah menurut bahasa berarti rambut yang ada dikepala anak yang dilahirkan dan menurut istilah fikih, akikah adalah hewan yang disembelih saat rambut anak itu dipotong.²¹

d. Hukum berkurban dan aqiqah

Sebagian ulama berpendapat bahwa kurban itu wajib, sedangkan sebagian lain berpendapat sunat. Imam Abu hanifah dan para sahabatnya berkata, “berkurban hukumnya wajib satu kali setiap tahun bagi seluruh orang yang menetap di negerinya.” Adapun menurut

¹⁹ Wahbah Az-zuhaili, *Op.Cit*, h. 295

²⁰ Kementrian Agama, *FIKIH*, (Jakarta: Kementrian Agama, 2014), h. 84

²¹ Syaikh Muhammad Nawawi Al Jawi, *Fiqih Islam Dan Tasawuf*, (Surabaya: MUTIARA ILMU, 2013), h. 138

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mazhab-mazhab selain Hanafi adalah sunnah muakkad, bukan wajib serta makruh meninggalkannya bagi orang yang mampu melakukannya. Sementara menurut imam Syafi'i, hukum berkorban adalah sunnah 'ain bagi setiap orang, satu kali seumur hidup, dan sunnat kifayah (setiap tahun) bagi setiap keluarga yang berjumlah lebih dari satu. Dalam arti, bila salah seorang dari anggota keluarga tadi telah menunaikannya, maka dipandang sudah mewakili seluruh keluarga.²²

Hukumnya sunat, sebab tidak ada keterangan yang shahih dari sahabat yang menyatakan bahwa hukumnya wajib. Golongan yang mewajibkan tidak mempunyai dalil yang sahih dan sharih (jelas). Demikianlah hasil penelitian Al-Asqalani, seorang ulama yang ahli hadis.²³

Kita tidak dapat menetapkan hukum wajib bagi suatu amal tanpa keterangan amr (perintah) atau yang bernada perintah dari Allah Rasul-nya. Keterangan mengenai berkorban sifatnya anjuran, bukan perintah. Akan tetapi, tidak berarti anjuran itu kurang penting sehingga mengurangi semangat untuk turut berkorban.

Dalam sebuah hadis diterangkan :

“barang siapa yang mempunyai keleluasan untuk (menyembelih) kurban, lalu ia tidak berkorban, maka janganlah ia dekat ke tempat shalat ku”²⁴

²² Wahbah Az-zuhaili, *Op.Cit* h. 256

²³ K.H.E. Abdurrahman, *Hukum Qurban ,Aqiqah dan Sembelihan*, (Bandung: SINAR BARU), h. 7

²⁴ *Ibid*, h. 8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hadis ini menunjukkan bahwa hukum kurban itu wajib, tetapi penting dan patut mendapat perhatian.

Ada hadis yang artinya: “kami diperintahkan kurban, dan untuk kamu hukumnya sunat,”

Ada pula beberapa riwayat lainnya, tetapi semuanya itu tidak ada yang selamat dari kedha'ifan.

Alasan yang berpendapat wajib, sesuai firman Allah

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ۖ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ

Artinya : “Sesungguhnya kami telah memberikan kepadamu nikmat yang banyak. Maka dirikanlah shalat karena Tuhanmu, dan berkorbanlah.”²⁵

Dari ayat tersebut, sebagian ulama berpendapat bahwa berqurban itu hukumnya wajib, sedangkan jumhur ulama (sebagian besar ulama) berpendapat hukum berqurban adalah sunah muakkad, dengan alasan sabda Rasulullah saw:

أمرت بالانحر وهو سنة لكم (رواه الترمذی)

Artinya : “ “Aku diperintahkan berqurban dan qurban itu sunnah bagimu.”²⁶ (HR. Tirmizi)

Hukum kurban menjadi wajib apabila qurban tersebut dinazarkan. Menurut imam Maliki, apabila seseorang membeli hewan dengan niat untuk berqurban, maka ia wajib menyembelihnya.²⁷

²⁵ QS. Alkautsar: 1-2

²⁶ Wahbah Az-Zuhaili, *Op.Cit*, h. 257

²⁷ Kementerian Agama, *Op.Cit* h. 80

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Alasan yang berpendapat bahwa hukum berkurban adalah sunah bagi setiap orang yang mampu, adalah hadist yang diriwayatkan oleh ummu salamah r.a bahwa Rasulullah pernah bersabda: “Jika kalian telah melihat hilal tanda masuknya bulan dzulhijjah lalu salah seorang kalian ingin berkurban, maka hendaklah ia tidak memotong rambut dan kukunya.”²⁸

Sabda beliau “ingin berkurban” menunjukkan kesunnahan bukan kewajiban.²⁹

Jumhur ulama mengatakan bahwa pada hadits ini tindakan berkurban dikaitkan dengan keinginan. Sementara itu, pengaitan sesuatu dengan keinginan menunjukkan ketidakwajiban.

Adapun alasan yang mengatakan berkurban adalah fardu kifayah bagi setiap keluarga adalah hadis yang diriwayatkan oleh Mikhnaf bin Sulaim yang berkata, “suatu ketika, kami (para sahabat) melaksanakan wukuf bersama Rasulullah saw. Saya lantas mendengar beliau bersabda “*wahai manusia, wajib bagi setiap satu keluarga berkurban setiap tahunnya.*” (HR. Ahmad, Ibnu Majah, dan At-Tirmizi).

Aqiqah hukumnya sunah bagi orang tua atau orang yang mempunyai kewajiban menanggung nafkah hidup si anak.

Sabda Rasulullah saw:

²⁸ Diriwayatkan oleh para penyusun kitab hadist kecuali Bukhari (Nailul Autharr, jilid 5,

h. 112

²⁹ Sayyid Sabiq, *Op.Cit*, h. 257

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya: “setiap anak tergadai dengan aqiqahnya yang disembelih baginya pada hari ketujuh, dicukur rambutnya dan diberi nama.” (HR. Ahmad dan Imam yang empat)³⁰

Menyembelih akikah sunat muakad dan dasarnya adalah sabda Nabi saw:

“Anak digadaikan dengan akikahnya. Akikah disembelih atas namanya pada hari ketujuhnya, kepalanya dicukur dan diberi nama.” (HR. Tirmidzi)³¹

Makna hadis diatas sebagaimana dikatakan Imam Ahmad dan sekelompok ulama adalah jika anak tidak di akikahi, dia tidak bisa memberi manfa’at kepada para orang tuanya pada hari kiamat. Yakni dia tidak diperkenankan untuk memberikan syafa’at, meskipun bisa karena masih mati kecil atau mati besar dan saleh. Para orang tuanya yang dimaksudkan mencakup ayah, ibu, kakek dan nenek, baik dari rah ayah maupun ibu.

e. Waktu dan Tempat Menyembelih Qurban dan Aqiqah

Waktu yang ditetapkan untuk menyembelih qurban yaitu sejak selesai shalat Idul Adha (10 dzulhijjah) sampai terbenam matahari tanggal 13 dzulhijjah. Namun, yang pailing utama penyembelihan dilaksanakan setelah selesai shalat Idul Adha sekira matahari sudah kadar satu tombak. Sebaiknya penyembelihan ditempat yang enak,

³⁰ Kementrian Agama, *Op.Cit*, h. 84

³¹ Moh. Rifa’I, *Op.Cit*, h. 445

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan tidak keras. Dilaksanakan pada siang hari kecuali ada hajat, maka pada malam hari.³²

Rasulullah saw bersabda:

“barang siapa menyembelih kurban sebelum shalat hari raya haji, maka sesungguhnya ia menyembelih untuk dirinya sendiri. Dan barang siapa menyembelih kurban sesudah shalat hari raya dan dua khotbahnya, sesungguhnya ia telah menyempurnakan ibadahnya, dan ia telah menjalani aturan islam.” (HR.Bukhori).

Yang dimaksud dengan shalat hari raya dalam hadis diatas adalah waktunya bukan shalatnya, karena mengerjakan shalat tidak menjadi syarat menyembelih kurban.

Sabda Rasulullah saw:

Artinya: “barang siapa menyembelih (hewan qurban) sebelum kita mengerjakan shalat, maka hendaklah ia menyembelih yang lain sebagai gantinya.” (Muttafaqun ‘Alaih).³³

Sabda rasulullah saw:

“semua hari tasyri’ (tanggal 11 sampai 13 haji) adalah waktu menyembelih kurban.” (H.R Ahmad)

Tempat menyembelih sebaiknya dekat dengan tempat pelaksanaan shalat Idul Adha. Hal ini sebagai sarana untuk syi’ar Islam. Sabda Rasulullah saw:

Artinya :”Nabi saw. Biasa menyembelih kurban di tempat pelaksanaan shalat id.” (HR.Bukhari).³⁴

³² Muhammad Sokhah Asyhad, *Fiqh Ibadah versi Madzhab Syafi’I*, (Grobongan: Ponpes Fadlul Wahid Ngangkruk Bandungsari, 2014) h. 202

³³ Kementerian Agama, *Op.Cit*, h. 81

³⁴ Kementerian Agama, *Op.Cit*, h. 85

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hewan akikah hendaklah disembelih pada hari ketujuh kelahiran bayi; dihitung mulai saat kelahiran. Jika tidak dapat maka dilakukan pada hari keempat belas. Jika hari ke empat belas telah berlalu, maka hendaklah hari kedua puluh satu dari kelahirannya. Apabila tidak bisa mendapatkannya maka hari dimanapun.

Hal sebagaimana disebutkan dalam sebuah hadist rasulullah saw:

Artinya : “aqiqah disembelih pada hari ketujuh, keempat belas, dan kedua puluh satu.” (HR. Al-Tirmidzi)

f. Jenis dan syarat hewan qurban dan aqiqah

Hewan yang dijadikan qurban adalah hewan ternak, sebagaimana firman Allah Swt:

وَلِكُلِّ أُمَّةٍ جَعَلْنَا مَنْسَكًا لِّيَذْكُرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا رَزَقَهُمْ مِّنْ بَهِيمَةٍ الْأَنْعَامِ ۖ

Artinya : “ dan bagi tiap- tiap umat telah kami syariatkan penyembelihan (qurban) supaya mereka menyebut nama Allah terhadap binatang ternak yang telah di rizqikan Allah kepada mereka.”³⁵

Hewan yang dimaksud adalah unta, sapi, kerbau dan kambing atau domba. Adapun hewan - hewan tersebut dapat dijadikan hewan qurban dengan syarat telah cukup umur dan tidak cacat, misalnya pincang, sangat kurus, atau sakit.

Ketentuan cukup umur itu adalah :

- 1) Domba sekurang-kurangnya berumur satu tahun atau telah tanggal giginya.

³⁵ QS. Al-Hajj:34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Kambing biasa sekurang-kurangnya berumur satu tahun
- 3) Unta sekurang-kurangnya berumur lima tahun.
- 4) Sapi atau kerbau sekurang-kurangnya berumur dua tahun³⁶

Hewan yang sah untuk dikurbankan adalah hewan yang tidak cacat, baik karena pincang, sangat kurus, putus telinganya, putus ekornya, atau karena sakit. Seekor kambing atau domba hanya untuk qurban satu orang, sedangkan seekor unta, sapi atau kerbau masing-masing untuk tujuh orang.

Sabda Rasulullah saw:

Artinya : “kami telah menyembelih qurban bersama-sama Rasulullah saw. Pada tahun hudaibiyah, seekor unta untuk tujuh orang dan seekor sapi untuk tujuh orang.” (HR. Muslim).

Syarat sah berkurban

- 1) Hewan yang akan dikurbankan terbebas dari cacat yang nyata dan biasanya membawa pada berkurangnya dagingnya atau timbulnya penyakit yang membahayakan kesehatan orang-orang yang memakannya.
- 2) Kurban dilaksanakan pada waktu yang ditentukan
- 3) Yang menyembelih hewan kurban hendaklah seorang muslim³⁷

Aqiqah untuk anak laki-laki dua ekor dan untuk anak perempuan seekor. Adapun binatang yang dipotong untuk aqiqah, syarat-syaratnya sama seperti binatang yang dipotong untuk qurban. Kalau

³⁶ Kementrian Agama, *Op.Cit*, h. 82

³⁷ *Ibid*, h. 262

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada daging qurban disunatkan menyedekahkan sebelum dimasak, sedangkan daging aqiqah sesudah dimasak.

Dalam hadist dari Aisyah ra.

Artinya :“bahwasanya Rasulullah Saw. Memerintahkan orang-orang agar menyembelih aqiqah untuk anak laki-laki dua ekor kambing yang umurnya sama, dan untuk anak perempuan seekor kambing.”³⁸

g. Hikmah qurban dan aqiqah

Hikmah qurban sebagaimana yang disyariatkan Allah Swt. Mengandung beberapa hikmah, baik pelaku, penerima maupun kepentingan umum, sebagai berikut:

- 1) Bagi yang berqurban:
 - a) Menambah kecintaan kepada Allah Swt.
 - b) Menambah keimanan dan ketaqwaan kepada Allah Swt
 - c) Menunjukkan rasa syukur kepada Allah Swt
 - d) Mewujudkan tolong menolong, kasih mengasihi dan rasa solidaritas.
- 2) Bagi penerima daging qurban
 - a) Menambah keimanan dan ketaqwaan kepada Allah Swt.
 - b) Bertambah semangat dalam hidupnya.
- 3) Bagi kepentingan umum
 - a) Memperkokoh tali persaudaraan, karena ibadah qurban melibatkan semua lapisan masyarakat.

³⁸ *Ibid*, h. 84-85

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Menumbuhkan dan meningkatkan kesadaran beragama baik bagi orang yang mampu maupun yang kurang mampu.³⁹

Berbagai peribadahan dalam islam tidak terlepas dari hikmah-hikmah yang terkandung di dalamnya. Hal itu merupakan misi islam sebagai agama Rahmatan li al-alamin. Aqiqah merupakan salah satu bentuk peribadahan mempunyai hikmah sebagai berikut :

- a. Merupakan wujud rasa syukur kepada Allah Swt. Atas segala rahmat dan karunia yang telah dilimpahkan pada dirinya.
- b. Menambah rasa cinta anak kepada orang tua, karena anak merasa telah diperhatikan dan disyukuri kehadirannya di dunia ini, dan bagi orang tuamerupakan bukti keimanannya kepada Allah Swt.
- c. Mewujudkan hubungan yang baik dengan tetangga dan sanak saudara yang ikut merasakan gembira dengan lahirnya seorang anak karena mereka mendapat bagian dari aqiqah tersebut. Materi qurban dan aqiqah dipelajari di kelas X semester ganjil dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar sebagai berikut:

Tabel 2.1

Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata pelajaran Fikih kelas x

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
1. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai	3.7 menjelaskan tata cara pelaksanaan qurban da aqiqah serta hikmanya. 4.7 menerapkan cara pelaksanaan qurban dan aqiqah

³⁹ Ibid, h. 83

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa inginn tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humanioradengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradabab terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai bakat dan minatnya untuk memecahkan. 2. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan. 	

2. Nilai-Nilai Sosial**a. Pengertian Nilai**

Nilai adalah sesuatu yang baik yang selalu diinginkan, dicita-citakan dan dianggap penting oleh seluruh manusia sebagai anggota masyarakat, karena itu sesuatu yang dikatakan memiliki nilai apabila berguna dan berharga (nilai kebenaran, indah (nilai estetika), baik (nilai moral atau etis), religius (nilai agama)).⁴⁰

⁴⁰ Setiadi Elly, *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), h. 31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nilai dikatakan juga sebagai ukuran sikap dan perasaan seseorang atau kelompok yang berhubungan dengan keadaan baik, buruk, benar salah atau suka tidak suka terhadap suatu objek, baik material maupun non material.⁴¹ Dengan demikian dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa nilai secara umum ukuran tentang baik-buruk, tentang tingkah laku yang telah mendalam dalam kehidupan masyarakat. Nilai merupakan pencerminan budaya suatu kelompok masyarakat.

Dalam ensiklopedi Indonesia dinyatakan bahwa pembicaraan tentang nilai dalam filsafat sering dihubungkan dengan kebaikan. “value” berasal dari kata “valere” yang berarti bernilai atau berharga, yaitu kualitas sesuatu yang membuatnya di dambakan atau diidamkan orang. Dengan ungkapan lain apabila sesuatu yang dipandang baik, dirasakan bermanfaat untuk dimiliki, bermanfaat untuk dikerjakan atau bermanfaat untuk dicapai seseorang, maka akan menjadi idaman orang. Jadi sesuatu itu bernilai. Biasanya nilai berada dalam bidang etika atau estetika.⁴²

Demikian luasnya implikasi konsep nilai ketika dihubungkan dengan konsep lainnya, ataupun dikaitkan dengan sebuah statement. Konsep nilai ketika dihubungkan dengan logika menjadi benar-salah, ketika dihubungkan dengan estetika indah-jelek, dan ketika dihubungkan dengan etika menjadi baik-buruk. Tapi yang pasti bahwa nilai menyatakan sebuah kualitas.

⁴¹ Syani, Abdul, *Sosiologi Skematika Teori dan Terapan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2002),

⁴² Saka, Ambo, *Pendidikan Disiplin Ilmu*, (Jakarta: Ganeca Exact, 2008), h. 44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendidikan nilai adalah penanaman dan pengembangan nilai-nilai pada diri seseorang atau sebagai bantuan terhadap peserta didik agar menyadari dan mengalami nilai-nilai serta menempatkannya secara integral dalam keseluruhan hidupnya.⁴³

b. Nilai sosial

1) Pengertian nilai sosial

secara sederhana, nilai sosial dapat diartikan sebagai sesuatu yang baik, diinginkan, diharapkan, dan dianggap penting oleh masyarakat. Hal-hal tersebut menjadi acuan warga masyarakat dalam bertindak. Jadi, nilai sosial mengarahkan tindakan manusia. Wujud nilai dalam kehidupan itu merupakan sesuatu yang berharga sebab membedakan yang benar dan salah, yang indah dan yang tidak indah, dan yang baik dan yang buruk. Wujud nilai dalam masyarakat berupa penghargaan, hukuman, pujian dan sebagainya.

Nilai sosial adalah nilai yang diakui bersama sebagai hasil konsensus, erat kaitannya dengan pandangan terhadap harapan kesejahteraan bersama dalam hidup bermasyarakat.⁴⁴

2) Jenis- jenis nilai sosial

Menurut notonagoro nilai, nilai dapat dibagi atas tiga jenis sebagai berikut : **Pertama**, Nilai material, yaitu segala benda yang berguna bagi manusia. **Kedua**, Nilai vital, yaitu segala sesuatu yang berguna bagi manusia untuk dapat hidup dan mengadakan kegiatan.

⁴³ Ellmubarak, Zaim, *Membumikan Pendidikan Nilai*, (Bandung: ALFA BETA, 2009) h.

⁴⁴ Syani, *Op.Cit*, h. 52

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketiga, Nilai spritual, yaitu segala sesuatu yang berguna bagi rohani manusia.

Sumber Nilai Sosial

Zubaedi menyatakan bahwa nilai-nilai sosial terdiri atas beberapa sub nilai antara lain:

a) Loves (kasih sayang) yang terdiri atas:

1) Pengabdian

Memilih diantara dua alternatif yaitu merefleksikan sifat-sifat tuhan yang mengarahkan menjadi pengabdi-pihak-lain (Ar-Rahman dan Ar-Rahim) atau pengabdi-diri-sendiri. Pengabdi-pihak-lain, bukan berarti tidak ada perhatian sama sekali terhadap diri sendiri, sehingga misalnya tidak makan sama sekali yang berarti bunuh diri. Tapi senantiasa berusaha mencintai orang lain seperti mencintai diri sendiri. Perhatiannya sama besar baik terhadap diri sendiri maupun pihak lain. Apa yang tidak patut diperlakukan terhadap pihak lain. Senantiasa memberi dengan kecintaan tanpa pamrih dan membalas kebaikan pihak lain dengan yang lebih baik hanya karena kecintaan.

2) Tolong menolong

Firman Allah swt dalam Q.S Al-maidah surat ke 5 ayat 2, sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya: dan tolong –menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran, dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksaan (Q.S Al-Maidaah:2)

Ayat ini sebagai dalil yang jelas akan wajibnya tolong menolong dalam kebaikan dan takwa serta dilarang tolong menolong dalam mengerjakan kebaikan dan takwa yakni sebagian kita menolong sebagian yang lainnya dalam mengerjakan

3) Kekeluargaan

Istilah keluarga dalam sosiologi menjadi salah satu bagian dari ikon yang mendapat perhatian khusus. Keluarga dianggap penting sebagai bagian dari masyarakat secara umum. Individu terbentuk karena adanya keluarga dan dari keluarga pada akhirnya akan membentuk masyarakat.⁴⁵

4) Kesetiaan

Sebagai kesetiaan kita dan kepasrahan diri kita seutuhnya kepada Allah SWT. Setia dan rela hanya Allah lah tuhan kita. Dengan begitu kita sudah menyatakan kepatuhan segalanya untuk Allah semata, betapa setianya setiap kali itu diucapkan dalam sholat. Kesetiaan sekaligus perwujudan

⁴⁵ Latif, Abdul, *Pendidikan Berbasis Masyarakat*, (Bandung: Refika Adi Tama, 2007), h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepasrahan kepada Allah. Hanya Allahlah yang berhak dan wajib disembah dan ditaati segala perintah dan larangannya. Sebagai seorang muslim yang berusaha untuk taat dan bertaqwa, kita senantiasa dituntut untuk berbuat yang benar dan baik dalam hidup ini.

5) Kepedulian

Kepedulian sosial dalam islam terdapat dalam bidang akidah dan keimanan, tertuang jelas dalam syari'at serta jadi tolak ukur dalam akhlak seorang mukmin. Konsep kepedulian sosial dalam islam sungguh cukup jelas dan tegas.

Bila diperhatikan dengan seksama, dengan sangat mudah ditemui dan masalah kepedulian sosial dalam islam terdapat bilang akidah dan keimanan.

b) Responsibility (tanggung jawab) yang terdiri atas :

1. Nilai rasa memiliki

Pendidikan nilai membuat anak tumbuh menjadi pribadi yang tau sopan santun, memiliki cita rasa, dan mampu menghargai diri sendiri dan orang lain, bersikap hormat terhadap keluhuran martabat manusia, memiliki cita rasa moral dan rohani.

2. Disiplin

Disiplin dimaksudkan sebagai cara mengajarkan kepada siswa tentang perilaku moral yang dapat diterima kelompok.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tujuan utamanya adalah memberitahu dan menanamkan pengertian dalam diri siswa tentang perilaku mana yang baik dan yang buruk, dan untuk mendorongnya memiliki perilaku yang sesuai dengan standar ini. Dalam disiplin ada tiga unsur yang penting, yaitu hukum atau peraturan yang berfungsi sebagai pedoman penilaian, sanksi atau hukuman bagi pelanggaran peraturan itu, dan hadiah untuk perilaku atau usaha yang baik.

Untuk anak yang masih dalam usia sekolah harus ditekankan adalah aspek pendidikan dan pengertian dalam disiplin. Seorang anak diberi hukuman jika memang terbukti bahwa ia sebenarnya mengerti apa yang diharapkan dan terlebih bila ia memang sengaja melanggarnya. Sebaliknya bila ia berperilaku baik.

3. Empati

Empati merupakan identitas dengan, atau pengalaman yang seolah-olah terjadi dalam keadaan orang lain. Empati memampukan kita untuk keluar dari diri kita sendiri dan masuk kedalam diri orang lain.

c) Life harmony (keserasian hidup) terdiri atas:

1) Nilai keadilan

Keadilan adalah membagi sama banyak, atau memberikan hak yang sama kepada orang-orang atau kelompok dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

status yang sama. keadilan dapat diartikan memberi hak seimbang dengan kewajiban atau memberi seseorang sesuai dengan kebutuhannya.

2) Toleransi

Toleransi artinya menahan diri, bersikap sabar, membiarkan orang berpendapat lain, dan berhati lapang terhadap orang-orang yang memiliki pendapat berbeda. Sikap toleran tidak berarti membenarkan pandangan yang dibiarkan itu, tetapi mengakui kebebasan serta hak-hak asasi.

3) Kerjasama

Semangat kerjasama ini haruslah diajarkan secara berkesinambungan. Jangan melakukan aktifitas-aktifitas yang mendorong adanya semangat kompetisi. Tapi gunakan bentuk-bentuk aktifitas dan permainan yang bersifat saling membantu. Tunjukkan bahwa usaha-usaha setiap individu 'fit' dalam kehidupan ini. Tapi perlu untuk di ingat bahwa kita perlu berkhotbah melawan kompetisi.

4) Demokrasi

Demokrasi adalah komunitas warga yang menghirup udara kebebasan dan bersifat egalitarian, sebuah masyarakat dimana individu seseorang amat dihargai dan diakui dan suatu masyarakat yang tidak terbatas oleh perbedaan-perbedaan keturunan, kekayaan, atau bahkan kekuasaan yang tinggi. Salah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

satu ciri penting demokrasi sejati adalah adanya jaminan terhadap hak memilih dan kebebasan untuk menentukan pilihan.

c. Ciri-ciri nilai sosial

Setiadi menjelaskan bahwa ciri-ciri nilai- nilai sosial ialah sebagai berikut:

1. Merupakan konstruksi masyarakat sebagai hasil interaksi warga masyarakat.
2. Disebarkan diantar warga masyarakat (bukan bawaan lahir).
3. Terbentuk melalui sosialisasi
4. Merupakan bagian usaha dari pemenuhan kebutuhan dan kepuasan sosial manusia.
5. Bervariasi antara kebudayaan yang satu dengan kebudayaan yang lain.
6. Dapat mempengaruhi pengembangan diri sosial
7. Memiliki pengaruh yang berbeda antarwarga masyarakat.
8. Cenderung berkaitan satu sama lain.
9. Melibatkan emosi atau perasaan seseorang.
10. Merupakan asumsi-asumsi abstrak dari berbagai obyek dalam masyarakat.⁴⁶

Jadi, ciri-ciri nilai sosial diatas, mengandung pengertian bahwa nilai sosial itu merupakan patokan (standar) perilaku sosial yang

⁴⁶ Setiadi, Elly, *Op.Cit*, h. 24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melambangkan baik- buruk, benar-salahnya suatu obyek dalam hidup bermasyarakat.

B. Penelitian yang relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh Suhaini, jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tahun 2019 yang meneliti tentang “Pengaruh Pemahaman Materi Berbusana Muslim dan Muslimah terhadap Perilaku Menutup Aurat Siswa SMA Negeri 2 Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti”. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan pemahaman materi berbusana muslim dan muslimah terhadap perilaku menutup aurat siswa, dengan mengacu pada taraf signifikan 1% sebesar 0,267 dan taraf signifikan 5% sebesar 0,205, maka didapat hasil $R_{ch} = 0,456$ dan lebih besar dari “r” tabel pada taraf signifikan 1% maupun 5% Ini menunjukkan bahwa semakin tinggi pemahaman materi berbusana muslim dan muslimah maka semakin baik perilaku menutup aurat siswa SMA Negeri 2 Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti.⁴⁷ Persamaan penelitian ini dengan penulis terdapat pada variabel x yang sama-sama membahas tentang pemahaman materi. Sedangkan perbedaannya terdapat pada variabel y, penelitian yang dilakukan oleh Suhaini adalah perilaku menutup aurat siswa sedangkan yang penulis teliti adalah pengembangan nilai-nilai sosial Siswa.

⁴⁷ Suhaini, *Pengaruh Pemahaman Materi Berbusana Muslim dan Muslimah terhadap Perilaku Menutup Aurat Siswa SMA Negeri 2 Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Ayatullah Gimnastiar, Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pada Tahun 2015 yang meneliti tentang “Implikasi Nilai-Nilai Sosial untuk membentuk karakter Siswa di MTS Negeri Bantarwaru Kabupaten Majalengka” Penelitian ini menyatakan hasil penanaman nilai-nilai sosial untuk membentuk karakter siswa memiliki enam kegiatan diantaranya ialah membiasakan senyum, sapa dan salam, kreatifitas mengajar guru, BTQ (Baca, Tulis Qur’an), sholat berjama’ah, kultum dilanjut dengan yasinan (setiap hari jum’at,), PHBI (setiap tahunnya). Persamaan penelitian ini dengan penulis terdapat pada variabel y yang sama-sama membahas tentang Nilai-nilai sosial, sedangkan perbedaannya terdapat pada variabel x, penelitian yang dilakukan oleh Ayatullah Gimnastiar adalah untuk membentuk karakter siswa, sedangkan yang penulis teliti adalah pemahaman materi qurban dan aqiqah.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis agar tidak terjadi kesalahpahaman dan sekaligus memudahkan peneliti. Adapun variabel yang akan dioperasionalkan adalah pemahaman materi qurban dan aqiqah pada mata pelajaran fikih (variabel X) dan pengembangan nilai-nilai sosial siswa (variabel Y).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan kajian teori di atas dirumuskan konsep operasional untuk pemahaman materi qurban dan aqiqah (variabel X) dengan indikator-indikator sebagai berikut:

1. Siswa dapat menyebutkan pengertian qurban
2. Siswa dapat menyebutkan pengertian aqiqah
3. Siswa dapat mengetahui hukum berkurban
4. Siswa dapat mengetahui hukum aqiqah
5. Siswa dapat mengetahui waktu dan tempat menyembeli hewan qurban
6. Siswa dapat mengetahui waktu dan tempat menyembeli hewan aqiqah
7. Siswa dapat menyebutkan jenis dan syarat hewan qurban
8. Siswa dapat menyebutkan jenis dan syarat hewan aqiqah
9. Siswa dapat menerangkan hikmah qurban
10. Siswa dapat menerangkan hikmah aqiqah

Sedangkan indikator-indikator untuk pengembangan nilai-nilai sosial siswa (variabel Y) adalah:

1. Rela berkorban mementingkan kepentingan orang lain dari pada kepentingan pribadi
2. Kepedulian membantu sesama yang kesulitan
3. Pemurah bersedekah
4. Kasih sayang membantu teman yang lagi kesusahan yang membutuhkan bantuan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Berdasarkan pengamatan penulis tentang sikap sosial siswa dari cara siswa berinteraksi dengan siswa yang lain. Maka peneliti berasumsi sebagai berikut:

- a. Pemahaman materi siswa tentang qurban dan aqiqah dapat menjelaskan tata cara pelaksanaan qurban dan aqiqah dengan benar
- b. sikap sosial siswa berbeda-beda

2. Hipotesis

- Ha: Ada pengaruh positif yang signifikan antara pemahaman materi qurban dan aqiqah terhadap sikap sosial siswa di Pondok Pesantren Islamic Centre Al-hidayah Kampar
- H₀: Tidak ada pengaruh positif yang signifikan antara pemahaman materi qurban dan aqiqah terhadap sikap sosial siswa di Pondok Pesantren Islamic Centre Al-hidayah Kampar.

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini penulis lakukan di Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar, yang beralamat di jalan Raya Pekanbaru-Bangkinang KM.39 Kampar, Kecamatan Kampa, Kota Pekanbaru, Riau. Pemilihan lokasi ini didasari atas pertimbangan bahwa persoalan yang diteliti terdapat di lokasi ini, kemudian dari segi pertimbangan waktu dan biaya, lokasi penelitian ini dapat penulis jangkau sehingga peneliti dapat melakukan penelitian di lokasi tersebut. Penelitian ini dilakukan dari bulan November hingga Desember 2019.

B. Subjek dan Objek penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X di Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar, sedangkan objek penelitian ini adalah Pemahaman materi qurban dan aqiqah pada mata pelajaran fikih terhadap sikap sosial siswa kelas X di Pondok Pesantren Islamic Centre Al-hidayah Kampar.

C. Populasi dan Sampel

Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yaitu kelas X sebanyak 4 kelas dengan jumlah 102 siswa. Dikarenakan populasi yang cukup banyak maka penulis mengambil sampel dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan teknik random sampling, siswa yang diteliti berjumlah 41 orang siswa.

D. Teknik Pengumpulan Data**1. Tes**

Penulis menggunakan tes untuk memperoleh data tentang pemahaman siswa tentang materi qurban dan aqiqah dengan menggunakan jenis soal pilihan ganda (PG).

2. Angket

Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden¹ Teknik ini penulis laksanakan dengan memberikan pernyataan kepada responden mengenai Sikap sosial pada siswa kelas X yang disebarkan kepada 41 responden.

Penulis menggunakan angket untuk memperoleh data tentang sikap sosial siswa sebanyak 20 item

3. Dokumentasi

Penulis menggunakan dokumentasi untuk memperoleh data tentang profil sekolah, data siswa dan lainnya yang berkenaan dengan Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar.

¹ Amri Darwis, *Op. Cit*, hlm. 63

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Analisis Data

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini menggunakan metode statistic, karena data yang akan dianalisis bersifat pengaruh yang melibatkan dua variasi maka menggunakan rumus atau teknik korelasi berbentuk rumus korelasi serial.

Dengan rumus sebagai berikut:²

$$r_{ser} = \frac{\sum \{(O_r - O_t)(M)\}}{SD_{tot} \sum \left\{ \frac{(O_r - O_t)}{P} \right\}}$$

Keterangan:

- r_{ser} = koefisien korelasi serial
 O_r = ordinat yang lebih rendah
 O_t = ordinat yang lebih tinggi
 M = mean (nilai rata-rata)
 SD_{tot} = standar deviasi total
 P = proporsi individu dalam golongan

Selanjutnya untuk mengetahui besarnya pengaruh variabel pemahaman materi qurban dan aqiqah terhadap variabel pengembangan sikap sosial maka analisis dilanjutkan dengan koefisien determinasi (KD) dengan rumus:

$$KD = r_{xy^2} \times 100\%$$

² Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2010) hlm 129

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan korelasi serial, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan pemahaman materi qurban dan aqiqah pada mata pelajaran fiqih terhadap sikap sosial siswa kelas X di pondok pesantren Islamic centre al-hidayah Kampar dapat dilihat bahwa pemahaman siswa terhadap materi qurban dan aqiqah sebesar 83,90 berada pada rentan 80-100 dengan kategori baik sekali, sedangkan sikap sosial siswa di pondok pesantren Islamic centre al-hidayah kampar 78,73% berada pada rentan 61%-80% dan berada pada kategori baik, dengan nilai korelasi 0,642 lebih besar dari nilai “r” tabel taraf signifikan 5% dan 1% dengan mengacu pada taraf signifikan 1% sebesar 0,393 dan taraf signifikan 5% sebesar 0,304 $< 0,528 >$ 0,393. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak

B. Saran

Dari hasil penelitian ini yang berjudul pengaruh pemahaman materi Qurban dan Aqiqah terhadap Sikap Sosial Siswa, penulis ingin memberikan saran atau masukan yaitu:

1. Kepada sekolah, untuk bisa terus berupaya meningkatkan fasilitas atau sarana dan prasarana sekolah, sehingga kualitas pembelajaran siswa semakin bagus.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kepada guru pelajaran Fikih agar selalu melaksanakan pembelajaran dengan baik dan sungguh-sungguh sehingga pemahaman siswa terus meningkat demi tercapainya tujuan pembelajaran.
3. Kepada siswa, hendaknya menuruti, menerima, dan mentaati serta menjalankan segala nasehat atau arahan yang positif dari guru, baik berupa perintah maupun larangan. Serta lebih menyadari bahwa tindakan-tindakan yang melanggar norma-norma agama dapat merugikan orang lain dan diri sendiri
4. Kepada peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan untuk penelitian yang berkaitan dengan penelitian penulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdul Majid. 2005 *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ahmad Alfian. 2014 *FIKIH/Kementrian Agama*. Jakarta : Kementrian Agama
- Anwar sutoyo. 2014. *Pemahaman Individu* Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Bukhori Umar. 2012. *Hadis Tarbawi*. Batu sangkar: Amzah
- Diriwayatkan oleh Para Penyusun Kitab Hadist kecuali Bukhari. Nailul Autharr. jilid 5
- Ellmubarak. Zaim, 2009. *Membumikan Pendidikan Nilai*. Bandung: ALFA BETA
- Latif. Abdul. 2007. *Pendidikan Berbasis Masyarakat*. Bandung: Refika Adi Tama
- Lihat di http://id.wikipedia.org/wiki/Nilai_sosial. Diakses pada 29 Agustus 2013
- M. Niphan Abdul Halim. 2001. *Mendidik Keshalehan Anak (Akikah, pemberian nama, khitan dan maknanya)*. Jakarta: Pustaka Amani
- Mohammad surya. 2013. *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi dari Guru untuk Guru*. Bandung: Alfabeta
- Ngalim Purwanto. 1996. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Prawesti. Intan. Jafar Sodiq. dan Jajang Gumilar. 2012. *Qurban dan Aqiqah*. IAIN Walisongo: Semarang
- Saka. Ambo. 2008. *Pendidikan Disiplin Ilmu*. Jakarta: Ganeca Exact
- Sayyid Sabiq. 2014. *Fiqih Sunnah*. Depok. Madina Adipustaka
- Setiadi Elly. 2006. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar* Jakarta: Bumi Aksara
- Syaiful Bahri Djamarah. 2010. *Guru dan Anak Didik*. Banjarmasin: Rhineka Cipta
- Syaikh Muhammad Nawawi Al Jawi. 2013. *Fiqih Islam Dan Tasawuf*. Surabaya: MUTIARA ILMU
- Syani. Abdul. 2002. *Sosiologi Skematika Teori dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahbah Suhaili. 2011. *Fiqih Islam Wa Adillatuhu*. Jakarta : Gema Insani

TES PEMAHAMAN TENTANG MATERI QURBAN DAN AQIQAH SISWA
PONDOK PESANTREN ISLAMIC CENTRE AL-HIDAYAH KAMPAR

PETUNJUK PENGISIAN TES

1. Sebelum anda menjawab daftar pertanyaan yang telah siapkan, terlebih dahulu isi daftar dientitas yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan baik setiap pertanyaan, kemudian jawab yang dianggap paling tepat.
3. Tes ini semata-mata bertujuan untuk penelitian ilmiah
4. Berilah tanda silang (x) pada pilihan (a,b,c,d) jawaban yang dianggap paling benar
5. Tes ini tidak akan berpengaruh pada nilai semester anda
6. Atas kesediaan anda mengisi dan mengembalikan tes ini saya ucapkan terimakasih

IDENTITAS SISWA

Nama :

Kelas :

Hari/tanggal :

Soal tentang Aqiqah dan qurban

Essay

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan jawaban yang singkat dan tepat!

- Kata qurban menurut bahasa adalah
a. Jauh b. dekat c. Jauh sekali d.sangat dekat
- Nama rambut di atas kepala bayi merupakan arti aqiqah secara...
a. Maknawi b. syar'i c. bahasa d. istilah
- Yang paling utama aqiqah dilaksanakan pada hari ke
a. 7 b.21 c. 14 d. 28
- Berikut ini hewan aqiqah adalah.....
a. sapi b.unta c. ayam d. kambing
- Hukum aqiqah yang dinazarkan ialah...
a. sunah b. mubah c. wajib d.makruh
- Sesuai hukum aqiqah menurut sebagian besar ulama....
a.wajib b. mubah c. sunnah muakkad d. makruh
- Selain melaksanakan ibadah aqiqah, pada hari disembeliknya aqiqah, kepada sang bayi juga dilakukan ...

- a. pemberian nama bayi b. selamatan sang bayi c. pencukuran rambut bayi
- d. pemotongan tali pusar bayi
8. jumlah binatang aqiqah bagi anak laki-laki yang disunnahkan ialah sebanyak
a. 1ekor sapi b. 1 ekor unta c. 1 ekor kambing d. 2 ekor kambing
9. rasa syukur atas kelahiran anak diwujudkan dengan melaksanakan....
a. selamatan b. qurban c. upacara potong rambut bayi d. Aqiqah
10. binatang untuk aqiqah sebaiknya yang tidak cacat seperti dibawah ini, kecuali
a. buta mata b. pincang c. Musinah d. terkena antraks
11. hukum melaksanakan qurban adalah...
a. fardhu 'ain b. fardhu kifayah c. sunah muakkad d. sunah ghairu muakkad
12. waktu penyembelihan qurban adalah tanggal.....
a. 10-11 dzulhijjah b. 10-12 dzulhijjah c. 10-13 dzulhijjah d. 10-14 dzulhijjah
13. ketentuan qurban yang benar adalah ...
a. 1 ekor kambing untuk 1 orang b. 1 ekor kambing untuk 8 orang
c. 2 ekor kambing untuk 1 orang d. 1 ekor sapi untuk 9 orang
14. ayat alqur'an yang berisi perintah berqurban adalah
a. Qs. Alkautsar :1-3 b. Qs Al-kafirun 4-6 c. Qs Al-lahab:1-3
d. Qs An-Nasr:1-3
15. hikmah qurban dan aqiqah adalah...
a. rasa syukur kepada Allah b. meningkatkan keimanan kepada Allah
c. mewujudkan hubungan yang baik d. semua benar
16. hewan berikut yang tidak diperbolehkan untuk berqurban adalah
a. sapi b. ayam c. domba d. unta
17. sapi atau unta boleh untuk berqurban sebanyak...
a. 5 orang b. 6 orang c. 7 orang d. 8 orang
18. ibadah qurban disyariatkan dalam islam untuk mengenang kisah nabi
a. ibrahim dan ismail b. musa dan kidzir
c. musa dan daud d. nuh dan ibrahim
19. Waktu yang benar untuk menyembelih qurban adalah.....
a. Pagi hari sebelum shalat idul adha b. setelah shalat idul adha dan hari tasyri'
c. pagi hari setelah selesai shalat idul adha d. pagi hari pada hari tasyri'
20. berikut ini jalan atau saluran yang harus terputus saat penyembelihan kecuali....
a. jalan nafas b. jalan kotoran c. jalan makan d. jalan urut nadi



ANGKET NILAI-NILAI SOSIAL SISWA PONDOK PESANTREN ISLAMIC CENTRE ALHIDAYAH KAMPAR

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Angket ini semata-mata bertujuan untuk penelitian ilmiah
2. Jawaban seluruh pertanyaan yang ada dengan jujur sesuai kenyataan yang sebenarnya
3. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang tersedia
4. Angket ini tidak akan berpengaruh pada nilai semester anda
5. Atas kesediaan anda mengisi dan mengembalikan angket ini saya ucapkan terimakasih

ALTERNATIF JAWABAN

- Sl** : Apabila pernyataan tersebut **Selalu** anda lakukan
- Sr** : Apabila pernyataan tersebut **Sering** anda lakukan
- Jr** : Apabila pernyataan tersebut **Jarang** anda lakukan
- Kd** : Apabila pernyataan tersebut **Kadang-kadang** anda lakukan
- Tp** : Apabila pernyataan tersebut **Tidak pernah** anda lakukan

No	Pernyataan	Sl	Sr	Jr	Kd	Tp
1	Saya berterima kasih kepada teman yang telah membantu saya ketika susah					
2	Saya memberi pinjaman uang kepada teman yang sedang membutuhkan uang tersebut					
3	Saya menanyakan kepada teman yang lain setiap saya kesulitan mengerjakan tugas sekolah					
4	Ketika ada teman atau guru yang meminta bantuan, saya segera menolongnya					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Himpunan Cipta UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin



5	Ketika teman saya sakit, saya membantunya untuk berobat					
6	Saya menyisihkan uang jajan untuk di sedekahkan ke masjid					
7	Saya meminjamkan alat tulis kepada teman yang memerlukan					
8	Saya ikut jaga piket pos ronda walaupun tidak dibayar					
9	Saya bersedekah ketika mendapatkan sesuatu yang saya impikan telah tercapai					
10	Saya mengambil sampah yang berserakan di tempat umum					
11	Saya memilih tetap belajar saat diajak bermain oleh teman-teman meskipun sebenarnya ingin ikut bermain					
12	Saya mematuhi tata tertib yang ada disekolah					
13	Saya meluangkan waktu untuk membantu teman yang terkena musibah					
14	Saya mengakui kesalahan jika berbuat salah					
15	Saya mudah senyum kepada teman maupun guru					
16	Saya menghargai dan menghormati teman supaya tercipta kerukunan disekolah					
17	Setelah pulang sekolah saya selalu membantu orang tua					
18	Saya mengucapkan salam ketika berjumpa dengan teman ataupun guru					
19	Saya suka bersedekah untuk kepentingan umum					
20	Saya membantu teman, ketika temen tersebut dalam kesulitan					

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 09 September 2019

n.04/F.II.4/PP.00.9/13368/2019

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepala
Yth. Kepala Sekolah Madrasah Aliyah
Islamic Centre Al-hidayah Kampar
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : RAHMI FADILAH
NIM : 11511203637
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

digunakan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan
Wakil Dekan III



Dr. Drs. Nursalim, MPd
NIP. 19660410 199303 1 005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR

Jalan Di. Panjaitan No. 25 Bangkinang
Telepon : (0762) 20456 Faksimili : (0762) 20228
Website : www.kampar.kemenag.go.id

SURAT REKOMENDASI
NOMOR : B-1499/KK.04.4/HM.01/11/2019

TENTANG
IZIN PENELITIAN / OBSERVASI

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar setelah mempelajari permohonan dari RAHMI FADILAH Tanggal 11 November 2019, dengan ini memberikan rekomendasi Izin Penelitian / Observasi kepada :

: RAHMI FADILAH
: 11511203637
: UIN SUSKA RIAU
: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
: S1
: DANAU BINGKUANG KEC. TAMBANG
: PENGARUH PEMAHAMAN MATERI QURBAN DAN
AQIQAH PADA MATA PELAJARAN FIQIH
TERHADAP PENGEMBANGAN NILAI - NILAI
SOSIAL SISWA
: PONDOK PESANTREN ISLAMIC CENTER AL -
HIDAYAH KAMPAR

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan penelitian / observasi ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian / observasi ini berlangsung paling lama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan penelitian / observasi ini dan terima kasih.

Bangkinang, 11 November 2019

an, Kepala

Kepala Subbagian Tata Usaha

Fuadi Ahmad

NIP. 197012082005011004

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM ABUYA HAJI BACHTIAR DAUD
MADRASAH ALIYAH (MA)
ISLAMIC CENTRE AL-HIDAYAH KAMPAR

NSM : 131214010010

Status : TERAKREDITASI A, SK No. : 315 / BAP-SM / KAPE - 09 / XI / 2014

Alamat : Pinggir Jalan Negara Pekanbaru - Bangkinang KM. 39 Kampar Tlp/Fax. (0761) 565069 / 565069



SURAT KETERANGAN IZIN PRA RISET

Nomor : SK-142/PPICA/MA/XI/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini :

: SYAHRIL, S.Ag

: Kepala MA. Islamic Centre Al-Hidayah Kampar

: Jl. Raya Pekanbaru-Bangkinang KM. 39 Kampar

Yang ini memberikan izin kepada :

: RAHMI FADILAH

: 11511203637

: Pendidikan Agama Islam

: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Untuk melakukan Observasi Pra Riset di Madrasah Aliyah Islamic Centre Al-Hidayah Kampar.

Diketahui Surat Keterangan Izin Pra Riset ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Kampar

Pada Tanggal : 8 Syafar 1441 H

5 Nopembe 2019 M

Kepala Madrasah,


 SYAHRIL, S.Ag

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftk_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 05 November 2019 M

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

001/F.I.PP.00.9/16399/2019

(atau) Proposal

Mohon Izin Melakukan Riset

Kode

Gubernur Riau

Departemen Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu

Satu Rintu

Provinsi Riau

Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rector Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini

menberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : RAHMI FADILAH
NIM : 11511203637
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditagaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan

judul skripsinya : PENGARUH PEMAHAMAN MATERI QURBAN DAN AQIQAH

ADA MATA PELAJARAN FIKIH TERHADAP PENGEMBANGAN NILAI-NILAI

SIASISWA

okasi Penelitian : MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN ISLAMIC CENTRE

ALHIDAYAH KAMPAR

Waktu Penelitian : 3 Bulan (05 November 2019 s.d 05 Februari 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Kuasa Dekan

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP.19660924 199503 1 002

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 480 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/27610
TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**, Nomor : Un.001/P.00.9/16399/2019 Tanggal 5 November 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

:	RAHMI FADILAH
:	115112036370
:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
:	S1
:	PEKANBARU
:	PENGARUH PEMAHAMAN MATERI QUBAN DAN AQIQAH PADA MATA PELAJARAN FIKIH TERHADAP PENGEMBANGAN NILAI-NILAI SOSIAL SISWA
:	PONDOK PESANTREN ISLAMIC CENTER AL-HIDAYAH KAMPAR

Dengan bantuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperiunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 8 November 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU**

EVAREFITA, SE, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19720628 199703 2 004

Tembusan
Disampaikan Kepada :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
3. DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

**REKOMENDASI**

Nomor : 070/KKBP/2019/1026

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Dinas Perencanaan, Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NOMOR 124/2019/2761 tanggal 8 November 2019, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

: **RAHMI FADILAH**
 : 11511203637
 : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU
 : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 : S1
 : PEKANBARU
 : **PENGARUH PEMAHAMAN MATERI QURBAN DAN AQIQAH
 PADA MATA PELAJARAN FIKIH TERHADAP PENGEMBANGAN
 NILAI-NILAI SOSIAL SISWA**
 : PONDOK PESANTREN ISLAMIC CENTER AL-HIDAYAH KAMPAR

Ditentukan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/prariset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
 pada tanggal 11 November 2019

a.n. **KEPALA KANTOR KESBANGPOL KAB. KAMPAR**

Kasi. Kesatuan Bangsa





YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM ABUYA HAJI BACHTIAR DAUD
MADRASAH ALIYAH (MA)
ISLAMIC CENTRE AL-HIDAYAH KAMPAR

NSM : 131214010010



Status: TERAKREDITASI A, SK No. : 315 / BAP – SM / KAPE – 09 / XI / 2014

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Jl. Gg. Pahlawan Negara Pekanbaru-Bangkinang Km. 39 Kampar Tlp/Fax. (0761) 565069 / 565069

SURAT KETERANGAN RISET / PENELITIAN
Nomor : SK- 161 /PPICA /MA / XII / 2019

Yang beranda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar menerangkan bahwa :

- : RAHMI FADILAH
- : 11511203637
- : TARBIYAH DAN KEGURUAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
- : UIN SUSKA RIAU
- : PEKANBARU

Yang bersangkutan telah melaksanakan Riset/Penelitian di Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar Kecamatan Kampa terhitung mulai tanggal 01 November s/d 01 Desember 2019 sesuai dengan surat Rekomendasi Riset dari Kantor Kementerian Agama Kab.Kampar Nomor : 1499/KK.04.4/HM.01/11/2019. dengan Judul Penelitian "PENGARUH PEMAHAMAN MATERI KURBAN DAN AQIQAH PADA MATA PELAJARAN FIQIH TERHADAP PENGEMBANGAN NILAI-NILAI SOSIAL SISWA."

Penelitian Surat Keterangan Riset/Penelitian ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kampa, 22 Rabiul Akhir 1441 H.
 19 Desember 2019 M.

Kepala Madrasah



SYAHRIL S.Ag

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan, Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

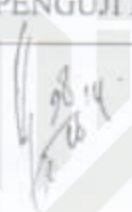

Rahmi Fadilah

11511203637

Kamis/ 24 oktober 2019

Pengaruh Pemahaman Materi Qurban dan Aqiqah pada Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Pengembangan Nilai-nilai Sosial Siswa di Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar

Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. L. Amri Drwis, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Dra. Afrida, M.Ag	PENGUJI II		

Pekanbaru, 24 Oktober 2019
Peserta Ujian Proposal


Rahmi Fadilah
NIM. 11511203637

Dr. Drs. Alimuddin M. Ag
NIP. 19660904 199503 1 002

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Jenis Kegiatan Bimbingan :
a. Seminar Nasional Penelitian :
b. Penulisan Laporan Penelitian :
Nama Pembimbing : Drs. H. Ibrahim M. Ag
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 195705231990031002
Nama Mahasiswa : Rahmi Fadilah
Nomor Induk Mahasiswa : 11511203639
Kegiatan :

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
05 Oktober 2019	konsultasi proposal / Penyerahan proposal		
08 Oktober 2019	Memperbaiki proposal / Revisi proposal		
10 Oktober 2019	Revisi proposal (Latar belakang & ko)		
4-Nov-2019	Revisi proposal		
26-Nov-2019	Revisi proposal		
2-Des-2019	Revisi 3		
17-Des-2019	Ace		

Pekanbaru, 17-12-2019
Pembimbing,

DOKUMENTASI



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



RIWAYAT HIDUP PENULIS

RAHMI FADILAH, lahir di Pekanbaru pada tanggal 10 Januari 1996. Anak ke satu dari empat bersaudara dari pasangan Ayahanda Yuslizar S.Ag. dan Ibunda Nurmailis. Penulis menempuh pendidikan formal sekolah dasar di SDN 001 Tambang dan lulus pada tahun 2008. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke Pondok Pesantren MTI Canduang dan lulus pada tahun 2015.

Kemudian pada tahun 2015 penulis diterima di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi Fiqih melalui jalur UM-PTKIN

Pada tahun 2018 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Sei Sialang Hulu . dan untuk mengimplementasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah penulis mengikuti Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di Pondok Pesantren Darul Qur'an Kubang Raya.

Penulis melakukan penelitian di Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar dengan judul “Pengaruh Pemahaman Materi Qurban dan Aqiqah terhadap Pengembangan Nilai-Nilai Sosial Siswa di Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar” di bawah bimbingan Bapak Drs. H.Ibrahim, M.Ag. Berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada tanggal 29 Desember 2019, penulis dinyatakan LULUS dengan IPK 3.49 dan berhak menyandang gelar Sarja Pendidikan (S.Pd) dengan predikat “”